

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски.  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)**

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

«Экспертиза и управление недвижимостью»

«Водоснабжение и водоотведение»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

**Астрахань - 2019**

**Разработчики:**


доцент, к.ю.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Е.С. Митячкина /  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 8 от 29.03.2019 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

/А. В. Сызранов/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство»,  
направленность (профиль) «Промышленное  
и гражданское строительство»

  
(подпись)

/О.А. Рунинкова/  
И.О.Ф.

Председатель МКН «Строительство»,  
направленность (профиль) «Экспертиза  
и управление недвижимостью»

  
(подпись)

/Н.В. Купчикова/  
И.О.Ф.

Председатель МКН «Строительство»,  
направленность (профиль)  
«Водоснабжение и водоотведение»

  
(подпись)

/О.М. Шихачева/  
И.О.Ф.

Председатель МКН «Строительство»,  
направленность (профиль)  
«Теплогазоснабжение и вентиляция»

  
(подпись)


/Е.М. Аербинова/  
И.О.Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

/И.В. Аксютина /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись)

/Е.С. Коваленко/  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись)

/С.В. Пригаро/  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)

/Р.С. Хайдикешова /  
И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	13
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Образовательные технологии	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 – Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК – 4 – Способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

### **Знать:**

состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

### **Уметь:**

выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

### **Иметь навыки:**

выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности.

ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

### **Знать:**

нормативно-правовые и нормативно-технические документы регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

### **Уметь:**

выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

### **Иметь навыки:**

выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

ОПК-4.5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

### **Знать:**

виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

**Уметь:**

составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

**Иметь навыки:**

составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.0.05 «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «История».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр – 3 з.е.; <b>всего – 3 з.е.</b>	8 семестр – 3 з.е.; <b>всего – 3 з.е.</b>
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов; <b>всего – 18 часов</b>	8 семестр – 4 часов; <b>всего – 4 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 16 часов; <b>всего – 16 часов</b>	8 семестр – 4 часа; <b>всего – 4 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 74 часа; <b>всего – 74 часа</b>	8 семестр – 100 часов; <b>всего – 100 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 6	семестр – 8
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся					Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Л	ЛЗ	ЛЗ	ПЗ	СР	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
1.	Основы теории государства и права.	16	6	2	-	2	12		
2.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	14	6	2	-	2	10		
3.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	14	6	2	-	2	10		
4.	Общие положения уголовного права Российской Федерации.	14	6	2	-	2	10	зачет	
5.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации.	12	6	2	-	2	8		
6.	Правовое регулирование строительства	18	6	4	-	2	12		
7.	Законодательство в сфере противодействия коррупции.	20	6	4	-	4	12		
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>		<b>16</b>	<b>74</b>		

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
				СР				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1.	Основы теории государства и права.	16	8	2	-	-	14	Зачет
2.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	14	8	-	-	-	14	
3.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	14	8	2	-	2	10	
4.	Общие положения уголовного права Российской Федерации.	14	8	-	-	-	14	
5.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации.	12	8	-	-	2	10	
6.	Правовое регулирование строительства	18	8	-	-	-	18	
7.	Законодательство в сфере противодействия коррупции.	20	8	-	-	-	20	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>100</b>	



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основы теории государства и права.	<p>Правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Роль и значение власти в обществе. Понятие и признаки государства. Определение государства. Функции государства. Форма правления. Политический режим. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Место права в системе социальных норм. Понятие и определение права. Нормы права. Структура права. Система права. Формы (источники) права.</p> <p>Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношения. Правоспособность и дееспособность участников правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений. Понятие правомерного поведения, его структура, виды. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p>
2.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	<p>Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица: понятие и виды. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Исковая давность. Право собственности: понятие, виды, содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Общие положения об обязательственных правоотношениях. Исполнение и обеспечение обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, мена, дарение, подряд, займ, поручение, хранение, перевозка, совместная деятельность). Правоспособность, дееспособность. Содержание правоспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Гражданско-процессуальное право. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Субъекты гражданского процесса. Судебные расходы. Судебные штрафы. Сроки рассмотрения гражданских дел. Судебные доказательства. Производство в суде первой инстанции. Кассационное обжалование судебных решений. Надзорное производство.</p>
3.	Общие положения	Распорядительная документация производственного



	трудового права Российской Федерации.	подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. Понятие и источники российского трудового права. Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Прием на работу. Трудовой договор (контракт). Перевод на другую работу. Увольнение с работы. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от сторон. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовой коллектив. Коллективный договор. Профессиональные союзы, как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры.
4.	Общие положения уголовного права Российской Федерации.	Правовые документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
5.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации.	Нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. Понятие жилищного фонда РФ. Право собственности на жилое помещение. Понятие договора найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Право на результаты творческой деятельности. Объекты и субъекты авторского права. Изобретательское право. Понятие изобретения. Субъекты изобретательского права. Получение патента.
6.	Правовое регулирование строительства	Нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства для решения задачи профессиональной деятельности. Понятие строительной деятельности. Источники правового регулирования деятельности в области строительства. Развитие законодательства о градорегулировании в России. Действующее законодательство о градостроительной и инвестиционной деятельности. Техническое регулирование в области строительства (технические регламенты, СНИПы, СанПиНы и пр.). Императивные и диспозитивные нормы действующего в строительстве законодательства.
7.	Законодательство в сфере противодействия коррупции.	Правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Юридическая ответственность за

	коррупционные преступления и правонарушения. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.
--	--

**5.2.2. Содержание лабораторных занятий – учебным планом не предусмотрены.**

**5.2.3. Содержание практических занятий**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основы теории государства и права.	<p>Входное тестирование по дисциплине.</p> <p>Роль и значение власти в обществе. Понятие и признаки государства. Определение государства. Функции государства. Форма правления. Политический режим. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Место права в системе социальных норм. Понятие и определение права. Нормы права. Структура права. Система права. Формы (источники) права.</p> <p>Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношения. Правоспособность и дееспособность участников правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений. Понятие правомерного поведения, его структура, виды. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p>
2.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	<p>Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица: понятие и виды. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Исковая давность. Право собственности: понятие, виды, содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Общие положения об обязательственных правоотношениях. Исполнение и обеспечение обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, мена, дарение, подряд, займ, поручение, хранение, перевозка, совместная деятельность). Правоспособность, дееспособность. Содержание правоспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Гражданско-процессуальное право. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Субъекты гражданского процесса. Судебные расходы. Судебные штрафы. Сроки рассмотрения гражданских дел. Судебные</p>

		доказательства. Производство в суде первой инстанции. Кассационное обжалование судебных решений. Надзорное производство.
3.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	Понятие и источники российского трудового права. Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Прием на работу. Трудовой договор (контракт). Перевод на другую работу. Увольнение с работы. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от сторон. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовой коллектив. Коллективный договор. Профессиональные союзы, как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры.
4.	Общие положения уголовного права Российской Федерации.	Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
5.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации.	Понятие жилищного фонда РФ. Право собственности на жилое помещение. Понятие договора найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Право на результаты творческой деятельности. Объекты и субъекты авторского права. Изобретательское право. Понятие изобретения. Субъекты изобретательского права. Получение патента.
6.	Правовое регулирование строительства	Полномочия и ответственность участников строительной деятельности в сфере контроля строительных процессов и материалов. Требования законодательства РФ к эксплуатации зданий, сооружений. Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию здания, сооружения. Приостановление и прекращение эксплуатации зданий, сооружений. Полномочия различных органов государственной власти в области строительства. Виды контроля в строительстве согласно Градостроительному Кодексу РФ.
7.	Законодательство в сфере противодействия коррупции.	Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. Соотношение понятий

	коррупции и коррупционного правонарушения в законодательстве Российской Федерации. Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения.
--	--

#### 5.2.4. Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1.	Основы теории государства и права.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1-3], [5], [7]
2.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5], [7]
3.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[2-5], [7]
4.	Общие положения уголовного права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5], [7]
5.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1-5], [7]
6.	Правовое регулирование строительства	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому	[1], [6], [7]

		тестированию. Подготовка к зачету	
7.	Законодательство в сфере противодействия коррупции.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	к к [1-2], [7]

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1.	Основы теории государства и права.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	к к [1-3], [5], [7]
2.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	к к [1], [5], [7]
3.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	к к [2-5], [7]
4.	Общие положения уголовного права Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	к к [1], [5], [7]
5.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	к к [1-5], [7]
6.	Правовое регулирование строительства	Подготовка к практическому занятию	к [1], [6], [7]

		Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	к	
7.	Законодательство в сфере противодействия коррупции.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	к к	[1-2], [7]

**5.2.5. Темы контрольных работ - учебным планом не предусмотрены.**

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ – учебным планом не предусмотрены.**

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – работу со справочной и методической литературой; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – подготовки рефератов; – подготовки к тестированию; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;</p>



– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.

#### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

### **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»:

#### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

#### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Интерактивная лекция – лекция, в которой осуществляется диалог преподавателя и студентов, а также студентов между собой на основе проблемно представленного содержания образования.

Лекция – пресс-конференция – лекция, в которой преподаватель дает ответы на вопросы студентов, возникающие в освоении предшествующего содержания образования.

По дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

*Семинар-дискуссия* – коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений.

*Дискуссия* – это устное раскрытие двоими или большим числом обучаемых спорных вопросов с различных точек зрения, предполагающее взаимные вопросы, возражения, отстаивание заданной точки зрения, либо приход к какой-либо компромиссной точке зрения.

*Работа в малых группах* – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная учебная литература:

1. Стрекозова Л.В. Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Стрекозова. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им.



В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/57288.html>

2. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>
3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон, текстовые данные. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: [http://www.http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119461&sr=1](http://www.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461&sr=1)

*б) дополнительная учебная литература:*

4. Закревская О.В. Правоведение : учебное пособие / Закревская О.В.. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1151>
5. Аплёзгова О.В. Правоведение : учебное пособие / Аплёзгова О.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — ISBN 978-5-904000-66-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1150>

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

6. Д.Р. Крипакова/Методические указания к контрольной работе и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилям подготовки «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Водоснабжение и водоотведение», «Теплогасоснабжение и вентиляция» для заочной формы обучения, Астрахань, 2016, АГАСУ.- 13 с.  
<http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=61288>

*г) перечень онлайн курсов*

7. Онлайн-курс по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски».  
<https://online.hse.ru/local/crw/course.php?id=2989>

## **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching;
8. VLC media player;
9. Kaspersky Endpoint Security;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

## **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>,

<http://moodle.aucu.ru>).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, №18 а, № 405.	аудитория № 405 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	аудитория № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		аудитория № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»  
направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»,

«Теплогазоснабжение и вентиляция»,

«Экспертиза и управление недвижимостью»,

«Водоснабжение и водоотведение»

по программе бакалавриата

О.В. Кораблиной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Философия, социология и лингвистика» (разработчик – к. ю. н., доцент Митячкина Е.С.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.17. № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленная в Программе цель учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки «Строительство», направленность (профиль) «Промышленного и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Водоснабжение и водоотведение».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» утверждены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленного и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Водоснабжение и водоотведение» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленного и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Водоснабжение и водоотведение».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», и специфике дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философии, социологии и лингвистики» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленного и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Водоснабжение и водоотведение».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» представлены:

- тестовыми заданиями;
- темами к реферату;
- вопросами к зачету.


Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Правоведение. Основы законодательства в строительстве» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, канд. юр. наук, Митячкиной Е.С., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленного и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Водоснабжение и водоотведение» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.юр.н., доцент кафедры ГП АГУ

  
(подпись) /О.В. Кораблина /  
И.О.Ф.

23.04.2019 г.





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»  
направленность (профиль)

«Промышленного и гражданского строительства»,

«Теплогазоснабжение и вентиляция»,

«Экспертиза и управление недвижимостью»,

«Водоснабжение и водоотведение»

по программе бакалавриата

Е.А. Шишкиной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Философия, социология и лингвистика» (разработчик – к. ю. н., доцент Митячкина Е.С.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.17. № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленная в Программе цель учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки «Строительство», направленность (профиль) «Промышленного и гражданского строительства», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Водоснабжение и водоотведение».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» утверждены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленного и гражданского строительства», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Водоснабжение и водоотведение» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленного и граждан-

данское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Водоснабжение и водоотведение».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», и специфике дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философии, социологии и лингвистики» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленного и гражданского строительства», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Водоснабжение и водоотведение».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» представлены:

- тестовыми заданиями;
- темами к реферату;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Правоведение. Основы законодательства в строительстве» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, канд. юр. наук, Митячкиной Е.С., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленного и гражданского строительства», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Водоснабжение и водоотведение» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

д. социол. н., профессор кафедры  
«ФСЛ» ГАОУ АО ВО «АГАСУ»



(подпись)

/Е.А. Шишкина /  
И.О.Ф.

23.04.2019 г.

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»,  
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,  
направленность (профиль)  
«Промышленного и гражданское строительство»,  
«Теплогасоснабжение и вентиляция»,  
«Экспертиза и управление недвижимостью»,  
«Водоснабжение и водоотведение»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

Целью учебной дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» входит в Блок I «Дисциплины (модуля)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «Философия».

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы теории права

Раздел 2. Общие положения гражданского права Российской Федерации.

Раздел 3. Общие положения трудового права Российской Федерации.


Раздел 4. Общие положения уголовного права Российской Федерации.

Раздел 5. Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации.

Раздел 6. Правовое регулирование строительства

Раздел 7. Законодательство в сфере противодействия коррупции.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

/ А.В. Сызранов/  
И.О.Ф.



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

«Экспертиза и управление недвижимостью»

«Водоснабжение и водоотведение»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

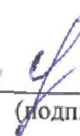
«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Астрахань - 2019


**Разработчики:**

доцент, к.ю.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) / Е.С. Митякина /  
И. О. Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 8 от 29.03.2019 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись) / А.В. Сызранов /  
И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Строительство»,  
направленность (профиль) «Промышленное  
и гражданское строительство»

  
(подпись) / В.А. Заринков /  
И.О.Ф.

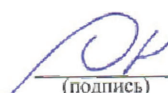
Председатель МКН «Строительство»,  
направленность (профиль) «Экспертиза  
и управление недвижимостью»

  
(подпись) / Н.В. Купчикова /  
И.О.Ф.

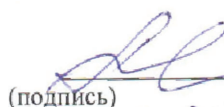
Председатель МКН «Строительство»,  
направленность (профиль)  
«Водоснабжение и водоотведение»

  
(подпись) / О.М. Шекерова /  
И.О.Ф.

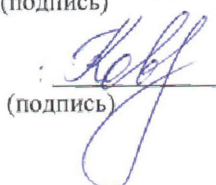
Председатель МКН «Строительство»,  
направленность (профиль)  
«Теплогаснабжение и вентиляция»

  
(подпись) / Дербасова Е.М. /  
И.О.Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись) / И.В. Аксютин /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись) / Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
Приложение 1	16
Приложение 2	19



также нормативные правовые акты в области строительства, строительной и жилищно-коммунального хозяйства	в области строительства, в жилищно-коммунальном хозяйстве для решения задачи профессиональной деятельности	регулирующих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности <b>Иметь навыки:</b> выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности								(итоговое тестирование) (задания с 59 по 70)
			X							Зачет: вопросы (23-31)
	ОПК-4.5 Составление распорядительной документации и производственного подразделения в профильной сфере	<b>Знать:</b> виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности								Реферат (темы 9-15)
		<b>Иметь навыки:</b> составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности								Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 46 по 58)
										Зачет: вопросы (11-22)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
	Планируемые результаты обучения	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Выбор правовых и нормативных технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-2.4	Знает состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся не знает состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.







ино, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	щих деятельность в области строительства, строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях	профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся не умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
		Имеет навыки выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов,	Обучающийся не имеет навыков выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических	Обучающийся имеет навыки выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих	Обучающийся имеет навыки выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих	Обучающийся имеет навыки выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих

	регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.
ОПК-4.5 Составлены е распорядит ельной документа и производст венного подразделе ния в профильно й сфере профессион альной деятельнос ти	<b>Знает</b> виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Обучающийся знает виды распорядительной документации производственног о подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся знает виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и жищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

			типовых ситуациях.	ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>Имеет навыки</b> составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыков составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Зачет

*а) типовые вопросы*

УК-2.4 (иметь навыки):

1. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
2. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
4. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
5. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
6. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
7. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
8. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
9. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
10. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.

ОПК-4.5 (иметь навыки):

11. Предмет и задачи трудового права.
12. Понятие, содержание и виды трудового договора (контракта).
13. Прекращение трудового договора.
14. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
15. Понятие, задачи и система уголовного права.
16. Действующее уголовное законодательство.
17. Основные понятия и принципы законодательства о градостроительной деятельности.
18. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
19. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
20. Избирательная система. Избирательный процесс.
21. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума.
22. Местное самоуправление в РФ.

ОПК-4.1 (иметь навыки):

23. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
24. Граждане как субъекты гражданского права.
25. Юридические лица: понятие и виды. Характеристика юридических лиц.
26. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав.
27. Гражданско-правовая ответственность.
28. Исковая давность.

29. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления в России.
30. Нормативно правовые акты, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.
31. Современное состояние противодействия коррупции в России.

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Реферат

а) темы рефератов:

УК-2.4 (знать):

1. Понятие государства, его признаки, функции.
2. Общество и государство, политическая власть.
3. Роль и значение власти в обществе.

ОПК-4.1 (знать):

4. Понятие, законодательство и система гражданского права.
5. Понятие и формы права собственности.
6. Наследственное право.
7. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
8. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения и проблемы квалификации.

ОПК-4.5 (знать):

9. Коллективный договор и соглашения.
10. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
11. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
12. Строительное законодательство – комплексная система.
13. Законодательство о градостроительной деятельности.
14. Антикоррупционное просвещение как информационное средство противодействия коррупции.
15. Актуальные проблем судебной практики по вопросам противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

б) критерии оценивания

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в



		оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение №1)*  
*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение №2)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной



		шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Реферат	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

**1. Принцип юридической ответственности**

- 1) законность
- 2) человеколюбие
- 3) демократизм

**2. Предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и**

- 1) юридические обязанности
- 2) дееспособность
- 3) правоспособность

**3. Виды норм права по способу правового регулирования**

- 1) регулятивные и охранительные
- 2) управомочивающие, обязывающие, запрещающие
- 3) материальные и процессуальные

**4. Вид систематизации, который может осуществлять любой гражданин РФ**

- 1) кодификация
- 2) инкорпорация
- 3) консолидация

**5. Признак норм права**

- 1) законность
- 2) формальная определенность
- 3) справедливость

**6. Орган, имеющие право осуществлять деятельность по установлению, изменению и отмене норм права**

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Арбитражный суд РФ

**7. Юридические факты, не связанные с волей участников правоотношения, но связано с волей третьих лиц**

- 1) правомерные действия
- 2) абсолютные события
- 3) относительные события

**8. Признак федерации**

- 1) одноуровневая система законодательства
- 2) деление на административно-территориальные единицы
- 3) двухуровневая система органов государственной власти

**9. Нормы, предоставляющие субъекту право на совершение определенных положительных действий**

- 1) обязывающие
- 2) регулятивные
- 3) управомочивающие

**10. Общеправовой принцип права**

- 1) принцип открытости процесса
- 2) **принцип социальной справедливости**
- 3) принцип состязательности

**11. Признак государства – наличие ...**

- 1) гражданского общества
- 2) **государственного суверенитета**
- 3) демократии

**12. Принцип организации и деятельности государственного аппарата**

- 1) **федерализма**
- 2) гуманизма
- 3) справедливости

**13. Функция права, которая выражается в регулировании положительных общественных отношений**

- 1) охранительная
- 2) воспитательная
- 3) **регулятивная**

**14. Источником права в России не является ...**

- 1) правовой обычай
- 2) **юридическая наука**
- 3) нормативный правовой акт

**15. Социальное назначение государства состоит в ...**

- 1) упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества
- 2) регулировании и охране общественных отношений
- 3) **управлении обществом в целях обеспечения его существования и развития**

**16. Правонарушения в зависимости от характера и степени общественной вредности делятся на ...**

- 1) **преступления и проступки**
- 2) действия и бездействия
- 3) преступления и деликты

**17. Предпосылка, необходимая для возникновения правоотношения**

- 1) **правосубъектность**
- 2) волеизъявление
- 3) деликтоспособность

**18. Уголовная ответственность налагается в ... порядке.**

- 1) **любом**
- 2) **судебном**
- 3) административном

**19. Обязательный элемент субъективной стороны правонарушения**

- 1) мотив
- 2) цель
- 3) **вина**

**20. Не является признаком акта применения права**

- 1) принимается уполномоченными органами
- 2) **обращен к широкому кругу лиц**
- 3) является правовым актом

**21. К признакам закона не относят ...**

- 1) **принятие широким кругом уполномоченных субъектов правотворчества**
- 2) регулирование наиболее важных общественных отношений
- 3) высшая юридическая сила

*Типовой комплект заданий для итогового тестирования  
УК-2.4 (уметь):*

**1. Современное определение государства:**

- 1) государство – это союз граждан
- 2) государство – это власть советов
- 3) **государство – это политическая организация общества**

**2. Конституционная форма российского государства:**

- 1) президентская республика
- 2) парламентская республика
- 3) **демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления**

**3. Общепринятое определение права**

- 1) определенный порядок в обществе
- 2) нормы поведения людей, возведенные в закон
- 3) **возведенная в закон воля государства**

**4 Связь права и государства**

- 1) Право - это ветвь государственной власти
- 2) Право – это официальная идеология буржуазии
- 3) **Право – это рамки для ограничения всевластия государства**

**5 Основным признаком права является**

- 1) правовая норма, принятая в установленном порядке
- 2) **соответствие правовой нормы правам и свободы гражданина**
- 3) презумпция невиновности гражданина

**6 Какой из перечисленных нормативных правовых актов не относится к подзаконным:**

- 1) Конституция
- 2) Указ Президента
- 3) **Приказ Министра**

**8 В российской системе права стоит на первом месте**

- 1) **соответствие правовой нормы Конституции РФ**
- 2) соответствие правовой нормы ценностям рыночной экономики
- 3) соответствие правовой нормы общечеловеческой морали

**9 Отрасль права – это:**

- 1) способы, приемы и методы воздействия на общественные отношения
- 2) **совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, в определенной сфере жизни человека**
- 3) совокупность субъективных прав и обязанностей участников правоотношений

**10 Законы в отличие от подзаконных актов наделены**

- 1) **высшей юридической силой**
- 2) гарантией государственного принуждения, в случае их неисполнения
- 3) необходимостью издания компетентным государственным органом

**11 Признаки правовой культуры личности**

- 1) исполнение законов под страхом наказания
- 2) исполнение законов из чувства патриотизма
- 3) **исполнение законов как разумной необходимости**

**12 Что составляет предмет правового регулирования?**

- 1) совокупность приемов, средств и способов воздействия на общественные отношения
- 2) нормативные правовые акты
- 3) **общественные отношения**

**13 В правовом государстве законы принимаются:**

- 1) Президентом
- 2) Конституционным судом
- 3) **Парламентом**

**14 Кто в правовом государстве является источником власти;**

- 1) Президент
- 2) государство
- 3) **народ**

**15 Представительные органы власти в теории государства и права называются...**

- 1) **парламентами**
- 2) судами
- 3) префектурами

**16 Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом, называется...**

- 1) монархией
- 2) парламентской республикой
- 3) **президентской республикой**

**17 Правовой статус человека – это...**

- 1) положение человека в трудовом коллективе
- 2) положение человека в обществе
- 3) **система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права**

**18 Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...**

- 1) обычаем
- 2) правом
- 3) **законом**

**19 Принцип законности, заключающийся в том, что в процессе правотворчества ни один из субъектов не может издавать нормативно-правовые акты, противоречащие закону, называется принципом:**

- 1) **верховенства закона**
- 2) недопустимости подмены законности целесообразностью
- 3) равенство всех перед законом

**20 Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:**

- 1) законодательная, судебная, контрольная
- 2) **законодательная, исполнительная, судебная**
- 3) законодательная, избирательная, судебная

**21 Источниками права в РФ являются...**

- 1) Коран и Библия
- 2) судебные прецеденты
- 3) **нормативно-правовые акты**



- 22 Наиболее широка область действия....**
- 1) **норм морали**
  - 2) технических норм
  - 3) норм права
- 23 Что понимается под «прецедентом» как источником (формой) права?**
- 1) международная конвенция
  - 2) **судебное решение**
  - 3) нормативный правовой акт
- 24 Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...**
- 1) **обычай**
  - 2) право
  - 3) этикет
- 25 Толкование правового акта – это...**
- 1) **изложение содержания правового акта**
  - 2) изучение конкретного юридического дела
  - 3) разъяснение и уяснение правового акта
- 26 Какой закон имеет обратную силу?**
- 1) Семейный кодекс
  - 2) Гражданский кодекс
  - 3) **уголовный закон, устраняющий преступность деяния**
- 27 Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...**
- 1) защитой правовых норм
  - 2) развитием отношений
  - 3) **правотворчеством**
- 28 К признакам нормы права относится...**
- 1) **возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства**
  - 2) обеспечение принципа справедливости
  - 3) презумпция невиновности
- 29 Конституционное право – это**
- 1) право, вытекающее из действующей Конституции
  - 2) **государственное право вообще**
  - 3) государственное право в странах, принявших Конституцию
- 30 Сущность Конституции заключается**
- 1) в провозглашении прав и свобод человека
  - 2) **в установлении основных принципов права и государственного устройства**
  - 3) в установлении целей и идеалов общественного развития
- 31 История конституционализма в России показывает:**
- 1) в России не было Конституции, так как действовала Конституция СССР
  - 2) **в России с 1918 г. было принято несколько Конституций**
  - 3) в России была только одна Конституция, принятая в 1993 г.
- 32 Российская Конституция 1993 г. принималась:**
- 1) Верховным Советом РСФСР
  - 2) Съездом народных депутатов РСФСР
  - 3) **На всенародном референдуме**

**33 Можно ли менять Конституцию РФ?**

- 1) нельзя ни при каких обстоятельствах
- 2) нельзя менять содержание 1,2 и 9 глав Конституции
- 3) **можно менять любые положения Конституции, соблюдая установленные процедуры**

**34 Конституция РФ имеет...**

- 1) гражданство
- 2) **высшую юридическую силу**
- 3) обратную силу

**35 Конституционные законы...**

- 1) регулируют различные стороны экономической, политической и социальной сфер общества
- 2) **определяют правовую основу государства**
- 3) конкретизируют определенные положения и вносят в Конституцию изменения

**36 Кто является носителем суверенитета и единственным источником государственности в Российской Федерации?**

- 1) Федеральное Собрание
- 2) **многонациональный народ России**
- 3) Президент Российской Федерации

**37 Укажите число членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ:**

- 1) **86**
- 2) 172
- 3) 225

**38 Как называется передача имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в собственность граждан и юридических лиц:**

- 1) национализация
- 2) **приватизация**
- 3) социализация

**39 Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?**

- 1) Федеральное Собрание и Президент
- 2) **Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды Российской Федерации**
- 3) Президент и Правительство Российской Федерации

**40 Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?**

- 1) **вправе**
- 2) не вправе
- 3) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе Федерального закона.

**41 РФ – это \_\_\_\_\_ государство**

- 1) **светское**
- 2) католическое
- 3) исламское

**42 Кем назначается Председатель Правительства Российской Федерации**

- 1) Советом Федерации с согласия Президента Российской Федерации
- 2) Государственной Думой с согласия Совета Федерации
- 3) **Президентом с согласия Государственной Думы**

**43 Президент РФ издает...**

- 1) решения
- 2) указы и распоряжения
- 3) **законы**

**44 Какие органы относятся к органам исполнительной власти?**

- 1) Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства
- 2) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и органы местного самоуправления
- 3) **Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления**

**45 Гражданство России можно приобрести**

- 1) по личному заявлению
- 2) по ходатайству работодателя
- 3) **по закону «О гражданстве»**

ОПК-4.5 (уметь):

**46 Свободный труд означает**

- 1) **право каждого трудиться или не трудиться**
- 2) право трудиться на себя и свою семью
- 3) право выбирать труд или свободно соглашаться на труд

**47 Свобода передвижения и выбор места жительства означает**

- 1) **право гражданина жить там, где он хочет**
- 2) право гражданина жить там, где его бизнес
- 3) право жить там, где у него есть прописка

**48 В систему органов государственной власти в РФ входят:**

- 1) Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ, Президент РФ
- 2) судебные органы
- 3) все вышеперечисленные органы

**49 Федеративное устройство РФ определяется**

- 1) разграничением ветвей власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 2) равноправием народов РФ
- 3) **наличием политико-территориальных образований, пользующихся самостоятельностью**

**50 Основные правовые системы современности различаются**

- 1) в зависимости от экономических и социально-политических условий развития общественной жизни
- 2) **в зависимости от источников права, характерных для данной правовой семьи**
- 3) в зависимости от государственного устройства

**51 К романо-германской системе права относятся правовые системы:**

- 1) **России**
- 2) Англии
- 3) США

**52 Особенностью государств, относящихся к религиозно-общественной юридической системе, является**

- 1) преимущество одной национальности над другой
- 2) **слияние права и религии**
- 3) единственным источником права являются религиозные источники

**53 Международное право представляет собой**

- 1) систему норм, регулирующих межгосударственные отношения
- 2) **систему международных организаций**

- 3) **правовую систему, которая регулирует международные имущественные и личные неимущественные отношения**

**54 Нормы международных договоров имеют приоритет по отношению к нормам внутригосударственного законодательства**

- 1) всегда
- 2) в случае отсутствия различного правового регулирования на международном и внутригосударственном уровне
- 3) **при наличии нормативно-правового акта, который вводит данный международный договор в правовую систему государства**

**55 Всеобщая декларация прав человека и гражданина была принята**

- 1) 1970
- 2) 1936
- 3) **1948**

**56 Международной специализированной организацией, координирующей систему защиты прав и свобод человека и гражданина, является:**

- 1) НАТО
- 2) **ООН**
- 3) ОБСЕ

**57 Источниками административного права являются**

- 1) народные обычаи, традиции
- 2) нормы общечеловеческой морали
- 3) **нормы конституционного (государственного) права**

**58 Доступ к государственной службе имеют:**

- 1) только лица со специальным образованием
- 2) совершеннолетние граждане РФ
- 3) **лица, отвечающие требованиям законодательства РФ о государственной службе**

ОПК-4.1 (уметь):

**59 В федеральные органы исполнительной власти входят**

- 1) государственные органы, находящиеся в столице РФ – Москве
- 2) Правительство и его органы на территории РФ
- 3) **Государственные структуры, установленные в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента и постановлениями правительства РФ**

**60 Какой статус имеет Администрация Президента РФ**

- 1) совещательный орган при Президенте РФ
- 2) **структуры, созданной в соответствии с Конституцией РФ для реализации Президентом РФ своих полномочий**
- 3) органа, заменившего ЦК КПСС

**61 Что является административным правонарушением**

- 1) проступки, порочащие высокое звание человека
- 2) действия лиц, направленные против установленного порядка управления
- 3) **действия, попадающие под действие КОАП РФ**

**62 Порядок обжалования действий должностных лиц заключается в подаче:**

- 1) жалобы в Государственную Думу РФ
- 2) жалобы в международные правозащитные организации
- 3) **жалобы в вышестоящие инстанции или суд**

**63 Вправе ли государственный служащий заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности**

- 1) в праве
- 2) **не в праве**
- 3) в праве во время, свободное от исполнения обязанностей по государственной должности

**64 Является ли лишение специального права, предоставленного данному гражданину, административным взысканием?**

- 1) не является
- 2) является в отношении права охоты
- 3) **является**

**65 К государственным органам субъектов РФ относятся:**

- 1) главы районов и городов субъектов РФ
- 2) **законодательные и исполнительные органы субъекта РФ**
- 3) исполнительный орган субъекта РФ во главе с губернатором

**66 Наследственное право представляет собой**

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих переход прав и обязанностей умершего лица
- 2) **подотрасль гражданского права, определяющая порядок передачи имущества наследодателя по его завещанию**
- 3) совокупность правовых норм о нотариате

**67 Какие отношения регулируются трудовым правом?**

- 1) отношения, закрепленные уставом организации
- 2) **отношения, возникающие в процессе трудовой деятельности**
- 3) отношения, складывающиеся в сфере производства и услуг между работниками и работодателями

**68 Коллективный договор работодателя с работниками обязательно должен включать:**

- 1) положения о развитии культурно-бытового обслуживания работников на производстве
- 2) **социально-трудовые гарантии работникам**
- 3) право работодателя максимально использовать рабочую силу

**69 Какими правами законодатель наделил профсоюзы?**

- 1) учитывать их мнение в подборе и расстановке кадров
- 2) бороться за повышение производительности труда и укрепление производственной дисциплины
- 3) **представлять коллектив в переговорах с администрацией, защищать трудовые права наемных работников**

**70 Соответствует ли Конституция РФ системе наемного труда?**

- 1) **соответствует, так как по Конституции РФ труд свободен, т.е. работник вправе продать свой труд**
- 2) не соответствует, так как в Конституции РФ прямо указано, что труд свободен, а наемный труд – это подневольный труд
- 3) соответствует, так как в Трудовом кодексе РФ установлено, что каждый выбирает себе род занятий или добровольно соглашается на труд